

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами
умственной отсталости)

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
16472 «Пекарь»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда и техника безопасности является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16472 «Пекарь» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Забродина Людмила Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР, ГАПОУ СО «КУАТ»

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № , от « » августа 2020 г.

Председатель _____ /Л.А.Забродина/

Согласовано на заседании Н(М)С, протокол № , от « » августа 2020 г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова/

Рекомендовано к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда и техника безопасности** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости) является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16472 «Пекарь»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как обще профессиональная дисциплина по профессии 16472 «Пекарь».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое понимание источников возникновения опасных производственных факторов, научить методам и способам их устранения или снижения возможных последствий

Задачи:

- ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;
- познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда;
- изучить основные мероприятия, обеспечивающие безаварийную работу на предприятиях пищевой промышленности, предупреждающие травматизм и профессиональную заболеваемость на производстве;
- сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда;
- обучить действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования работников (персонала).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

По учебному плану «Пекарь» на освоение учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда и техника безопасности** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости) отводится максимальный учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- самостоятельная работа – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (беседы)	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы (зачетные мероприятия)	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объ- ем часов
1	2		3
Раздел 1.Общие вопросы охраны труда			10/6
Тема 1. 1. Основные положе- ния трудового права	Содержание учебного материала:		4/2
	1.	Трудовой договор. Трудовой распорядок организации.	2
	2.	Понятие рабочего времени. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распоряд- ка.	2
	Самостоятельная работа №1		2
	Усвоение изучаемого материала: «Трудовой договор. Трудовой распорядок организации. Понятие рабочего вре- мени. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распо- рядка»		2
Тема1. 2. Производственный травматизм и про- фессиональная забо- леваемость	Содержание учебного материала:		6/4
	1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов, и травм. Причины возникновения несчаст- ных случаев и профессиональных заболеваний	2
	Самостоятельная работа №2		2
	Просмотр документального фильма на тему: «Классификация опасных и вредных производственных факторов, и травм. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний». Сформулировать выво- ды.Выполнить запись в тетрадь.		2
	Самостоятельная работа №3		2
	Просмотр документального фильма на тему: «Средства коллективной защиты от травм. Профилактика професси- ональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях». Выполнить запись в тетрадь.		2
	Практические занятия № 1		4
	Отразить в рисунке средства коллективной защиты от травм, знаки безопасности.		4
	Практические занятия № 2		2
Наложение шины на руку и ногу. Становление артериального кровотечения с помощью косынки и палочки. Ока-		2	

	знание первой помощи при потере сознания. Оказание помощи пострадавшему от действия электрического тока.		
Раздел 2. Требования безопасности и технологическим процессам и оборудованию			6/4
Тема 2.1. Требования безопасности к технологическому оборудованию	Содержание учебного материала:		6/4
	1.	Требования безопасности к конструкции оборудования, размещению оборудования и площадок для его обслуживания.	2
	Самостоятельная работа №4		2
	Просмотр документального фильма на тему: «Требования безопасности к конструкции оборудования, размещению оборудования и площадок для его обслуживания.» Проанализировать просмотренное и сформулировать выводы.		2
	Практические занятия № 3		4
	Рисование хлебобулочных изделий. Техника безопасности при выпекании хлебобулочных изделий (записать в тетрадь).		4
	Самостоятельная работа №5		2
	Просмотр документального фильма на тему: «Безопасность труда в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производствах, на предприятиях общественного питания». Выполнить запись в тетрадь.		2
Раздел 3. Производственная безопасность			6/2
Тема 3.1. Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала:		6/2
	1.	Действие электрического тока на человека и факторы, влияющие на степень поражения. Анализ опасности поражения человека электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током.	2
	2.	Просмотр фрагмента фильма на тему: «Меры безопасности при обслуживании объектов и выполнении работ повышенной опасности» Проанализировать просмотренное и сформулировать выводы».	2
	Практические занятия № 4		2
	Работа с учебным пособием. Выписать из учебного пособия в тетрадь основные понятия: «Малое напряжение», «Изоляция токоведущих частей», «Заземляющее устройство», «Защитное отключение».		2
	Самостоятельная работа №6		2
	Просмотр документального фильма на тему: «Меры безопасности при обслуживании объектов и выполнении работ повышенной опасности». Выполнить запись в тетрадь.		2
	Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		6/4

Микроклимат на рабочих местах и его обеспечение	1	Микроклимат и его показатели. Терморегуляция организма.	2
	Самостоятельная работа №7		2
	Просмотр документального фильма на тему: «Микроклимат и его показатели. Терморегуляция организма» Проанализировать просмотренное и сформулировать выводы.		2
	Практические занятия № 5		2
	Работа с учебным пособием. Выполнить в тетради таблицу «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху»		2
	Самостоятельная работа №8		2
		Просмотр документального фильма на тему: «Освещение производственных помещений. Защита от производственного шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты». Выполнить запись в тетрадь.	2
Раздел 5. Пожарная безопасность			4
Тема 5.1. Пожаро - и взрыво-опасность	Содержание учебного материала:		4
	1.	Особенности пожароопасности технологических процессов и строительных конструкций	2
	2.	Просмотр фрагмента фильма на тему: «Организация пожарной безопасности. Средства и техника тушения пожаров». Проанализировать просмотренное и сформулировать выводы.	2
Всего аудиторной нагрузки, в т.ч. самостоятельная работа			32 16
Максимальная учебная нагрузка:			48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 «Специальное рисование и лепка» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№ п/п	Содержание	Количество
1.	Условия материально- технического обеспечения	
	Посадочные места по количеству обучающихся	
	Рабочее место преподавателя	1
2.	Условия учебно- методического и информационного обеспечения	
2.1.	Экранно-звуковые пособия	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
3.	Организационные мероприятия	
	Проведение групповых коррекционных занятий	
	Проведение индивидуальных коррекционных занятий	
	Чередование видов деятельности	
	Рассказ. Беседа. Объяснение.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тренинга, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и завершающего контроля по дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы.

Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, освоенные знания, представления)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда	Знание: Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации Умение: Выявлять опасные и вредные производственные факторы, соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
Раздел 2. Требования безопасности и технологическим процессам и оборудованию	Знание: Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) Умение: Правильное выполнение заданий в полном объеме; правильность, полнота выполнения заданий; рациональность действий.	Письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
Раздел 3. Производственная безопасность	Знание: Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; порядок и периодичность инструктажей по охране труда и техники безопасности; порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты Умение: Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	Письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда	Знание: Обязанности работников в области охраны труда Умение Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
Раздел 5. Пожаро - и взрывоопасность	Знание: Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) Умение: Соответствие требованиям инструкций, регламентов	Письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основная литература:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / М.В.Графкина. —М. : Издательский центр «Академия», 2019.
2. Карнаух, Н. Н.Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2017

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература:

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 224с.
2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.
3. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 160с.18
4. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.–320с.

Интернет-источники:

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru> оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008

N 95-ст).